

Scorelijst Lesgeven

Dio: Eveline Kruse

Datum: 06-06-2019

Beoordelaar: Geert Buijtenweg

Wijze van scoren:

Hieronder geeft de beoordelaar een holistisch eindoordeel per beoordelingsaspect, gebaseerd op de beoordelingsitems op de volgende pagina's.

Indien er een onvoldoende gescoord is op de kritische elementen, dan is het eindoordeel van alle beoordelingsaspecten onvoldoende.

Kritische elementen:		Beoordeling:
I.	De docent is goed verstaanbaar, formuleert helder en heeft een adequaat tempo van spreken <i>In het begin is het niet helemaal goed verstaanbaar omdat er door elkaar heen werd gepraat over de kennistoets. Soms mag het tempo iets hoger en wat daadkrachtiger opgetreden of gesproken worden. Je spreekt goed de taal van de studenten en leeft met ze mee (met zo'n uitspraakje: je wordt er nog mee doodgegooid met bevoegd en bekwaam). Goede aansluiting.</i>	0 onvoldoende 0 voldoende 0 goed
II	De docent heeft een juiste houding voor de groep en maakt wisselend oogcontact. <i>Je hebt goed contact met je studenten. Een goede houding en sluit goed aan bij de studenten en hun ervaringen. Als ze wat rumoerig blijven zou ik ze wat strenger maar ook rechtvaardig behandelen. Je zorgt dat de studenten goed staan en dat je iedereen kunt zien.</i>	0 onvoldoende 0 voldoende 0 goed
III	De docent verwijst tijdens de les adequaat naar evidence-based materiaal, waarmee hij zijn lesinhoud onderbouwt. <i>Je verwijst naar het kompas en het handboek.</i>	0 onvoldoende 0 voldoende 0 goed

Beoordelingsaspecten:	Beoordeling:
DH2: De docent speelt in op groepsdynamische processen opdat een krachtige leeromgeving ontstaat. <i>Motivering beoordeling:</i> <i>Je loopt rond en bent heel erg benaderbaar. Het is ook een mogelijkheid om meer afstand te nemen met het observeren en pas langs te gaan als ze hulp vragen. Vooral verder in de studie als ze nog zelfstandiger moeten worden. Benadruk ook nog de lijst. Ze mogen echt nog iets zelfstandiger aan de slag, want dat kunnen ze wel.</i> <i>Je bent vriendelijk en geeft aan dat het niet aan de student ligt maar aan het materiaal. Je hebt veel interactie met de groep. Is iedere student ook evenveel aan het woord geweest met het beantwoorden van jouw vragen? Soms kun je ook iemand de beurt geven. Je hebt een goede band en bent enthousiast en juicht mee als het medicijn klaar is. Leuk!</i> <i>Je koppelt op een gegeven moment ook goed vragen terug. Over druppelsnelheid. Hoe zou je het zelf doen? Doe dat vaker.</i>	0 onvoldoende 0 voldoende 0 goed

DH3: De docent staat model voor de wijze van benadering van het beroep en draagt de normen en waarden van de beroepsgroep uit. <i>Motivering beoordeling:</i> <i>Je vraagt al twijfelend of ze huiswerkopdrachten hebben gedaan. Dit mag resoluter. Want wordt het volgende keer gedaan? Het wordt ze na het belang aanduiden wel heel makkelijk gemaakt. Ook omdat je de oplossing gaat mailen. Maar daar heb je nog op gereflecteerd. Verder heel deskundig met goede praktijkvoorbeelden.</i>	0 onvoldoende 0 voldoende 0 goed
DH4: De docent verzorgt op een gestructureerde wijze, activerend en door media ondersteund onderwijs. <i>Motivering beoordeling:</i> <i>Je legt de doelen snel uit op een wat volle sheet. Waarom waren er teksten groen gekleurd? Waren deze al behaald? Geef iets meer het belang aan want je gaat wel heel snel door het programma heen. Geef alles aan waar ze op moeten letten voordat ze gaan lopen, bijv. de infuuszakken.</i> <i>Je vraagt duidelijk naar de uitgangspunten. Gaat het allemaal via protocol?</i> <i>Je hebt een duidelijke opdracht van de casus en handboek. Complimenten.</i> <i>Je zegt ook heel goed dat ze beter naar de vragen moeten kijken en geeft niet het antwoord.</i> <i>Je bouwt de dia van defuroxim goed op. Je vraagt het goed na. En geeft ook bevestiging met yes. Soms een compliment geven kan ook. De sfeer is goed en er wordt met plezier geleerd. Na 50 minuten ga je met de demonstratie beginnen. Het is meer een instructie wat stap voor stap gaat met toelichting. Maar het is alles bij elkaar een activerende en afwisselende les met goed mediagebruik.</i>	0 onvoldoende 0 voldoende 0 goed
DH7: De docent evalueert en beoordeelt kritisch de onderwijsleersituaties. <i>Motivering beoordeling:</i> <i>Wat hebben jullie geleerd? Van algemeen naar specifiek. Deze schrijf je op .</i> <i>Je kunt nog iets meer controleren. Je schijft het op en vraagt naar het grootste aandachtspunt. Laat ook anderen beantwoorden i.p.v. alleen de assertieve meiden. Kunnen jullie nu allemaal de medicijnen oplossen? Ja is geen productevaluatie. Vraag echt door naar het productdoel.</i> <i>Je blikt nog goed vooruit en rond op tijd af. Zorg dat je voorbereiding echt doet. Druk je ze op het hart. Hadden ze het de les daarop ook gedaan?</i> <i>Succes met de volgende les!</i>	0 onvoldoende 0 voldoende 0 goed